

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD291-GRADO EN INGENIERÍA EN GEOINFORMACIÓN Y
GEOMÁTICA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_39

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **62** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **24**, por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Ingeniería en Geoinformación y Geomática** es del **38,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106200	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería I	25,0
106201	Fundamentos Físicos de la Ingeniería I	14,3
106202	Expresión Gráfica I	16,7
106204	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería II	20,0
106205	Fundamentos Físicos de la Ingeniería II	20,0
106209	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería III	25,0
106221	Prevención, Seguridad y Salud	66,7
109100	Cartografía	25,0
109104	Diseño y Producción Cartográfica	100,0
109106	Métodos Topográficos	100,0
109109	Geodesia Geométrica	50,0
109112	Catastro y Legislación	100,0
109122	Peritaciones y Valoraciones	50,0
109128	Gestión y Aplicaciones Ide	50,0
109129	Drones y Sus Aplicaciones Geomáticas	100,0
109132	Big Data Geoespacial	100,0
109137	Automatización de Obras	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	24	4,63	0,99	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	24	4,63	0,75	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	24	4,50	1,04	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	24	4,67	0,69	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	24	4,54	0,96	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	24	4,91	0,28	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	24	4,58	0,91	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	24	4,63	0,86	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	24	4,61	0,87	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	24	4,70	0,55	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	24	4,58	0,86	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	11	45,8
Hombres	10	41,7
Persona no binaria	0	0,0
No determina	3	12,5
No contesta	0	0,0
TOTAL	24	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	10	4,50	1,20	5	5	11	4,64	0,88	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	10	4,50	0,92	5	5	11	4,64	0,64	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	10	4,50	0,92	5	5	11	4,36	1,23	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	10	4,70	0,64	5	5	11	4,55	0,78	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	10	4,20	1,25	5	5	11	4,73	0,62	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	10	4,89	0,31	5	5	11	4,91	0,29	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	10	4,50	1,20	5	5	11	4,64	0,64	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	10	4,60	0,92	5	5	11	4,55	0,89	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	10	4,33	1,25	5	5	11	4,73	0,45	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	10	4,70	0,64	5	5	11	4,70	0,46	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	10	4,50	0,92	5	5	11	4,55	0,89	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106200	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería I	4,67	4,67	5,00	4,67	4,00	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,67
106201	Fundamentos Físicos de la Ingeniería I	4,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00
106202	Expresión Gráfica I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106204	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería II	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
106205	Fundamentos Físicos de la Ingeniería II	2,00	3,00	1,00	3,00	3,00	5,00	3,00	2,00	4,00	-	2,00
106209	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería III	1,00	2,00	2,00	3,00	1,00	-	1,00	2,00	1,00	3,00	2,00
106221	Prevención, Seguridad y Salud	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
109100	Cartografía	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109104	Diseño y Producción Cartográfica	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00
109106	Métodos Topográficos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109109	Geodesia Geométrica	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109112	Catastro y Legislación	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
109122	Peritaciones y Valoraciones	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109128	Gestión y Aplicaciones Ide	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00
109129	Drones y Sus Aplicaciones Geomáticas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109132	Big Data Geoespacial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
109137	Automatización de Obras	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8